

中國語文動漫故事 教學設計 第三集

對象：一年級（「第一語言」(L1)及「第二語言」(L2)）

課題：中秋節的意義

主題：中秋節

層階：一階 LR1.1

關注項目：

- 一、常用字示例
- 二、名詞示例
- 三、生活範疇：社會
- 四、品德情意：家人團聚、文化習俗傳承

學習字詞：

範疇	詞類	字詞
社會	名詞	月
社會	名詞	月亮
社會	名詞	月光
社會	名詞	月餅
社會	名詞	圓月

學習重點：

閱讀範疇：

- 一、理解課文內容大意
- 二、理解常用字「月」、「月亮」、「月光」、「月餅」、「圓月」
- 三、認讀常用字「月」、「月亮」、「月光」、「月餅」、「圓月」
- 四、理解中秋節的意義
- 五、通過對月亮的聯想培養聯想力

說話範疇：

- 一、有自信地發言，敢於說出自己的意見
- 二、主動與他人交談
- 三、正確運用語氣、用詞，跟別人禮貌地說話

寫作範疇：

- 一、正確書寫常用字：「月」、「月亮」、「月光」、「月餅」、「圓月」

二、運用聯想，以「……像……」造句

品德情意：

- 中秋節的意義：家人團聚
- 文化習俗

共通能力：

- 一、解難能力
- 二、創意能力
- 三、協作能力
- 四、評鑑能力

課節：

共 2 節

學與教材料：

- 一、講讀材料：《中秋節的意義》
- 二、視聽材料：小魚字游樂(三)中秋節
- 三、工作紙

課文簡本：

- i. 天上掛着又大又圓的月亮。
- ii. 月光照在地面上。
- iii. 全家人一邊欣賞圓月，一邊吃月餅。
- iv. 小魚的奶奶說：「中秋節真的很有意義呀！」

教材：

中秋節的意義

中秋節的晚上，天上掛着又大又圓的月亮。游小魚一家在天台上賞月。

月光照在地面上，小魚的媽媽先說「嫦娥奔月」的故事，接着，小魚的奶奶說「吳剛伐桂」的故事，家中十分熱鬧。

全家人聚在一起，一邊欣賞圓月，一邊吃月餅，團團圓圓。小魚的奶奶開心地說：「中秋節真的很有意義呀！」

教學活動 第1節

構思和備註

學習重點

- 理解故事第一幕(上)及(中)的內容
- 理解常用字「月」、「月亮」、「月光」
- 認讀常用字「月」、「月亮」、「月光」
- 正確書寫常用字「月」、「月亮」、「月光」
- 認識中秋節的傳說故事
- 通過對月亮的聯想培養聯想力
- 運用聯想，以「……像……」造句
- 共通能力：培養創意能力、解難能力、協作能力及評鑑能力

教學步驟

一、引起動機：

- 教師向學生展示動畫中的兩張圖片，提問：
- 這兩張照片與哪個節日有關？為甚麼？(中秋節，因為中秋節的月亮特別圓/因為在中秋節會玩花燈)



透過提問聯繫學生生活經驗，幫助學生建構故事背景

- 中秋節讓你聯想到甚麼事物？(賞月、月餅、水果、嫦娥奔月)
- 中秋節的晚上，你一般會在哪兒？(家中、公園、天台、親友的家)

- 簡介學習重點

二、理解故事第一幕(上)內容(動漫影片 00:00-01:15)：

- 展示故事人物游小魚和漢堡包的圖片，請同學說出他們的名字



- 展示游小魚一家的圖片，介紹他們的名字



(爺爺、游小魚)



(游小魚的爸爸)



(游小魚的媽媽)

- 教師播放故事動畫第一幕至「爺爺摸着光頭傻笑」，提問：
 - 中秋節晚上，月亮的形狀是怎樣的？(又大又圓)
 - 太陽射向月球光亮的一面，所以月球又叫做甚麼？(月亮)
 - 甚麼是月光？(由月亮所反射出來的光)
- 教師將「月亮」及「月光」二字寫在黑板上，與學生用口唱書空法學習二字的筆畫和筆順
- 教師提問：
你見過不同形狀的月亮嗎？(圓形、半圓形、彎彎的)
- 教師展示「月亮」的圖片(附件一或附件二)，請同學觀察，老師提問：
 - 看見這些月亮，你會想到甚麼？(香蕉、月餅、餅乾、乒乓球)
- 指導學生把想像的內容以「月亮像……」的形式表達出來
(可配合工作紙一)
- 同學匯報，同學就想像的合理性及創意度互評，老師作回饋
- 老師鼓勵同學在日常生活中多觀察，多作聯想

三、理解故事第一幕(中)內容(動漫影片 01:16-01:56)：

- 教師繼續播放第一幕(中)，由「爺爺摸着光頭傻笑」至「吳剛、嫦娥、玉兔三個一起住在月亮上面」，提問：
 - 月亮上住着甚麼人？(嫦娥、吳剛)
 - 月亮上還住着甚麼動物？(玉兔)
 - 嫦娥為甚麼升到天上了？(因為她偷吃仙丹)
 - 吳剛在月亮上做甚麼？(砍樹)
 - 吳剛砍伐甚麼樹木？(玉桂樹)
 - 你聽過「嫦娥奔月」和「吳剛伐桂」的故事嗎？(學生自由分享)

電子學習

透過提問，幫助學生理解動畫內容

透過提問聯繫學生的生活經驗

培養學生的想像力及表達能力

電子學習

透過提問，幫助學生理解動畫內容

- 教師總結「嫦娥奔月」和「吳剛伐桂」的故事有不同版本，但內容大概都是說：
 - 「嫦娥奔月」：嫦娥是后羿的妻子，因吃了長生不老藥，飛向月宮。
 - 「吳剛伐桂」：吳剛被懲罰到月宮砍桂樹，永無休止。

四、總結：

- 着學生朗讀黑板上「月亮」和「月光」兩個詞語
- 教師總結中秋節有很多不同的傳說故事，是中國傳統的大節日

延伸學習：

請學生選出一件喜愛的中秋節物品，完成工作紙(三)，預備下一教節匯報。

第2節

學習重點

- 理解故事第一幕(下)的內容
- 主動與他人交談
- 理解中秋節的意義
- 有自信地發言，敢於說出自己的意見
- 正確運用語氣、用詞，跟別人禮貌地說話
- 共通能力：培養創意能力、協作能力及評鑑能力

教學步驟

一、重溫：

- 提問故事第一幕(上)及(中)的主要內容；
 - 上一節，我們提到哪些中秋節的傳說故事？(「嫦娥奔月」、「吳剛伐桂」)
 - 為甚麼嫦娥升到天上了？(因為嫦娥偷吃仙丹)
 - 「月亮」和「月光」兩個字的寫法和意思

- 檢視預習成果，聯繫本教節學習：

教師請學生報告前一教節延伸學習成果，用響亮的聲音向全班報告

- 老師就同學說話表現及內容作回饋

二、引起動機：

- 教師提問：
 - 中秋節有很多慶祝活動，你們是怎樣慶祝的？(一家人吃飯、吃柿子、賞月、玩花燈、跟親友見面)

電子學習

透過提問，幫助學生理解動畫內容

透過報告訓練學生的表達能力

透過提問聯繫學生的生活經驗

三、理解故事第一幕(下)的內容(動漫影片 01:57-02:47)：

- 教師繼續播放第一幕(下)動畫，提問：
 - 中秋節時，游小魚一家有甚麼活動？(聚在一起、吃月餅、看月亮)
 - 中秋節時，你會與家人聚在一起嗎？(學生自由分享)
 - 月餅的形狀多是怎樣的？(圓形)
 - 中秋節晚上的月亮是怎樣的？(又圓又大)
 - 月餅和月亮有甚麼共通點？(都是圓形)
 - 這與中秋節一家人聚在一起有甚麼關係嗎？(教師引導學生說出中秋節的意義——一家團圓)
- 教師將「月餅」及「圓月」二字寫在黑板上，與學生用口唱書空法學習二字的筆畫和筆順
- 教師解說「月」的字形和意義：「月」字是象形文字，呈D的形態，像一個彎彎的月亮

四、分組活動：

- 活動說明：
 - 二人一組，訪問同學，看看他是否喜歡和家人一起過中秋節，並說出原因。訪問完成後，老師抽選同學向全班說一說。
- 老師可在黑板記錄學生匯報的訪問結果，並因應學生的報告內容作總結。
- 教師回饋考慮：
 - 說話音量
 - 內容表達

五、鞏固及總結：

- 教師着學生重述故事重點
- 教師派發工作紙(二)，並朗讀課文
- 着學生根據課文內容，完成工作紙
- 教師與學生核對答案
- 教師派發工作紙(四)作課後鞏固

六、學習評估：

- (1) 課堂問答
- (2) 課堂活動
- (3) 課後工作紙

七、延伸學習材料：

- (1) 洪志明(2001)：《中秋月，真漂亮》，台北，小魯文化。
- (2) 李億培、邱敏瑤(2005)：《小莉的中秋節》，台北，上誼文化實業股份有限公司。

電子學習

透過提問，幫助學生理解動畫內容

讓學生理解中秋節的意義

透過訪問及匯報，提升學生的表達及溝通能力

(3) 香港教育城——中秋節

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1884434920>

(4) 中國政府網：亞洲國家和中國各地中秋習俗

http://big5.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/fwxx/wy/2006-09/21/content_394805.htm

動漫文字版

小魚字游樂 第三集 作者：草日
中秋節

開場 (00:00-00:32)

- 主題音樂響起，「小魚字游樂」標題出，標題反轉變成一幅掛上燈籠的卷軸，上書「中秋節」，燈籠與背景後月亮同時亮起。
 - 小魚與漢堡包齊聲喊出：中秋節！
 - 畫面換上小魚手，拿着一個大月餅。
 - 小魚偷偷咬了一口，接着漢堡包又咬了一大口。
 - 有着大缺口的月餅，慢慢變成一彎月亮。
 - 月亮隨形態而變成一個「月」字。
- 包 (提着燈籠出)：這一集的部首是「月」字，大家要留意故事中和「月」字有關的字詞呀！

第一幕 (00:33-02:47)

時：中秋節晚上

地：小魚家天台

人：小魚 (魚)、爺爺 (爺)、奶奶 (奶)、媽媽 (媽)、爸爸 (爸)

- 天台上掛上七彩繽紛的燈籠，天上掛着又大又圓的月亮，畫面格外美麗。

爺 (畫外音)：哈……今晚的月亮真是又大又圓呀～

魚 (與爺並排站着仰望天空)：爺爺，為甚麼月球又叫做月亮呢？

爺 (手摸着光頭，微笑)：哈……我也不知道呀～

爸 (持手電筒)：就讓爸爸用手上這支手電筒和爺爺的光頭解釋一下吧！

爸 (亮起手電筒)：看！假設這個是太陽…… (用電筒照向爺爺的光頭) 爺爺的光頭是月球，月球光亮的一面，就叫月亮啦！

- 出部首字詞「月亮」

魚 (好奇追問)：那甚麼叫月光呀？

爸 (手指魚)：問得好！

- 爸電筒照向爺，爺低頭配合爸，光頭將光線反射在地上。

爸 (手指地上的光，大聲說)：月亮所反射的光，就叫做「月光」！

- 出部首字詞「月光」

魚 (驚嘆)：爺爺，你的光頭好厲害呀～

- 爺摸着光頭傻笑。

魚 (好奇)：那為甚麼月亮上面會有嫦娥呢？

媽 (從旁手捧水果經過)：還不就因為她和你一樣貪吃了！

媽 (停下腳步)：你呢，就是偷吃月餅；嫦娥則是偷吃了仙丹，吃完後就升到天上啦！

魚 (側着頭思考)：偷吃仙丹後就升到天上？

- 小魚幻想自己變成嫦娥模樣，偷偷將仙丹塞進嘴裏去。
- 「咚」的一聲，嫦娥暴脹變成一個大汽球，一邊哭一邊往天空飄去。

魚 (望着月亮思考，自言自語)：月亮這麼大，只有她一個，不會很寂寞嗎……

奶 (從後搭着小魚肩膀，手指月亮)：魚魚，月亮上面還住了一位不停砍樹的男人，叫吳剛～

- 月亮上，一個背向鏡頭的男人，不停揮動斧頭斬着玉桂樹……
- 吳剛一轉面，樣子竟然是漢堡包的模樣！
- 小魚「噗哧」一聲笑了出來
- 一隻雪白的兔子入鏡跳進嫦娥的懷裏。

奶 (畫外音)：再加上一隻玉兔，他們三個一起住在月亮上面喔！

爸：你們對月球的認識太膚淺啦……

爸 (神情凝重，神秘兮兮)：除了他們，上面還有外……星……人……

魚 (腦海浮現身穿古裝的外星人模樣)：外星人？

爸 (興奮狀，手指向天)：魚魚你看！他們正在向我們揮手啊～

魚 (配合興奮大叫)：哪裏呀？哪裏呀？

爸 (向天揮動雙手)：魚魚，快點向他們揮手啊！

- 魚跟着爸爸大力揮動雙手。

媽 (手捧月餅經過)：你們兩個傻夠了沒有呀！傻夠了就過來吃月餅啦！

- 出部首字詞「月餅」

- 小魚一家圍坐在桌前。

奶 (滿足地微笑)：能夠一家人團聚在一起，吃月餅、欣賞又圓又大的月亮，中秋節真的好有意義呀～

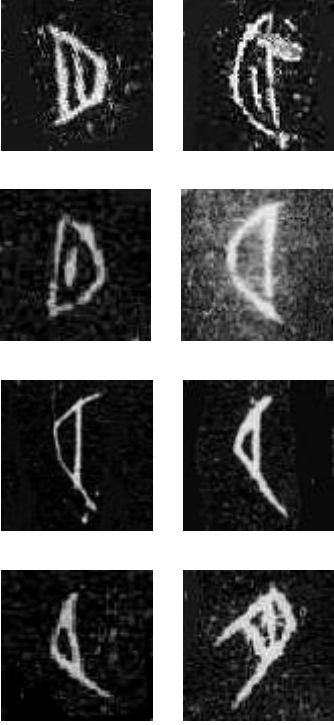
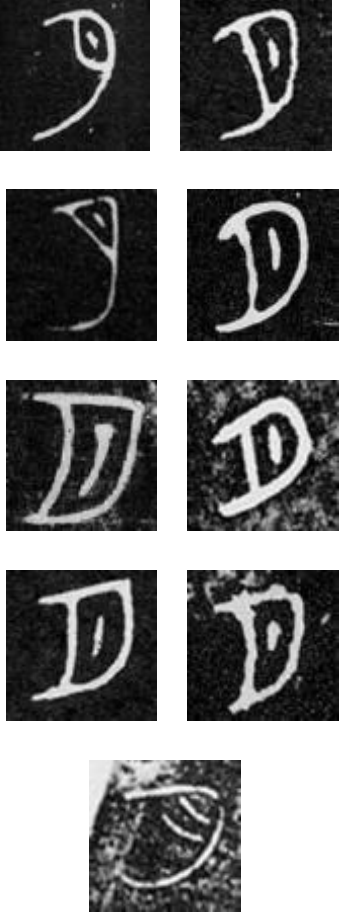

- 出部首字「圓月」

- 小魚偷偷轉面望向月亮
- 天空掛着大月亮
- 嫦娥、吳剛、外星人等一眾站在月亮上，向着鏡頭揮手。

完

*文字補充：(《說文解字》解釋供撰述參考，不會在動漫顯示)

學習部首

字形 ¹ 部首	甲骨文	金文	小篆
月			
<p>《說文解字》²：闕也。大会(陰)之精。象形。凡月之屬皆从月。</p>			

¹ 香港中文大學人文電算研究中心(2018)：漢語多功能字庫，檢自 <http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/>，檢索日期：2018.8.15。

² 許慎撰、段玉裁注(1992)：《說文解字注》，上海書店。

附錄、文化知識增補閱讀資料

第三課 《中秋節》

生字：月 品德情意：家人團聚、文化習俗

中秋節的故事：吳剛伐木

相傳吳剛原本是個生活在凡間的樵夫，因為終日想要成為神仙，所以荒廢工作。天帝知道了，十分生氣，將他拘禁在月宮。天帝告訴吳剛說：「如果你砍倒了桂樹，我就賜給你法術」。於是，吳剛不停地砍伐桂樹，但因桂樹會自動癒合，所以不論吳剛如何努力，都沒法將桂樹砍倒。

中秋節的故事：月兔搗藥

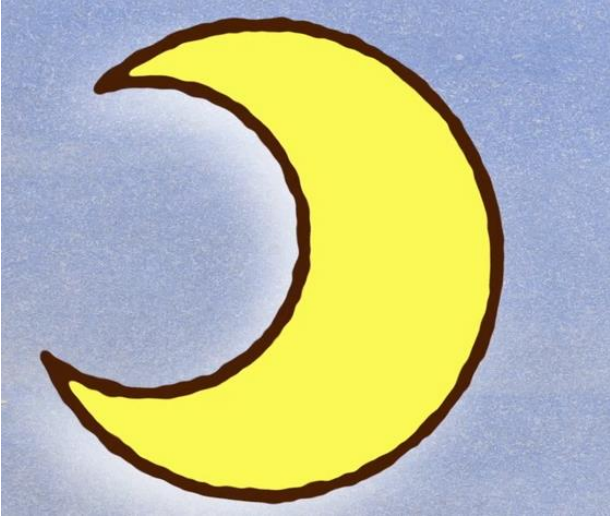
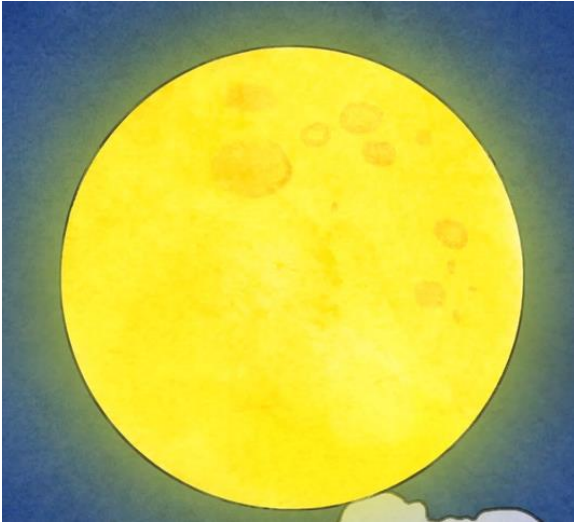
傳說有三位神仙，他們化身成可憐的老人，向狐狸、猴子及兔子乞食。狐狸及猴子都拿出食物接濟老人，只有兔子沒有。後來，兔子往烈火中跳進去，讓三位神仙吃了牠。神仙們大受感動，所以將兔子送到廣寒宮。兔子成了玉兔，在廣寒宮裏和嫦娥相伴，搗製長生不老藥。

工作紙 (一)

中秋節的意義
課堂討論工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

看看不同的月亮，把你想像的事物寫在橫線上，並將所想的事物畫在方格內，然後跟同學分享：

	這個月亮像_____。
	這個月亮像_____。

工作紙(二)

中秋節的意義
閱讀工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

中秋節的意義

中秋節的晚上，天上掛着又大又圓的月亮。游小魚一家在天台上賞月。

月光照在地面上，小魚的媽媽先說「嫦娥奔月」的故事，接着，小魚的奶奶說「吳剛伐桂」的故事，家中十分熱鬧。

全家人聚在一起，一邊欣賞圓月，一邊吃月餅，團團圓圓。小魚的奶奶開心地說：「中秋節真的很有意義呀！」

一、根據課文及中秋節的傳說故事，回答問題，把正確答案圈出來：

1. 下列哪一項不是游小魚一家慶祝中秋節的活動？

A 賞月 B 吃月餅 C 聽故事 D 唱歌

2. 傳說中，吳剛在月亮上砍伐甚麼樹木？

A 蘋果樹 B 柏樹 C 桂樹 D 石榴樹

3. 傳說中，嫦娥、吳剛和_____一起住在月亮上。

A 玉鼠 B 玉兔 C 玉蟬 D 玉貓

二、看看圖畫，猜一猜是哪個中秋節傳說故事，然後把故事名稱和圖畫連在一起：



• 嫦娥奔月



• 吳剛伐桂

三、找找看，圈出四個與中秋節有關的詞語：

*	*	學	校	*	校	*	月	亮
*	月	*	*	*	長	*	*	*
*	光	*	遙	控	*	*	*	花
*	*	月	*	*	早	安	*	朵
有	*	餅	*	圓	*	*	玩	*
勞	*	*	*	月	*	*	具	*

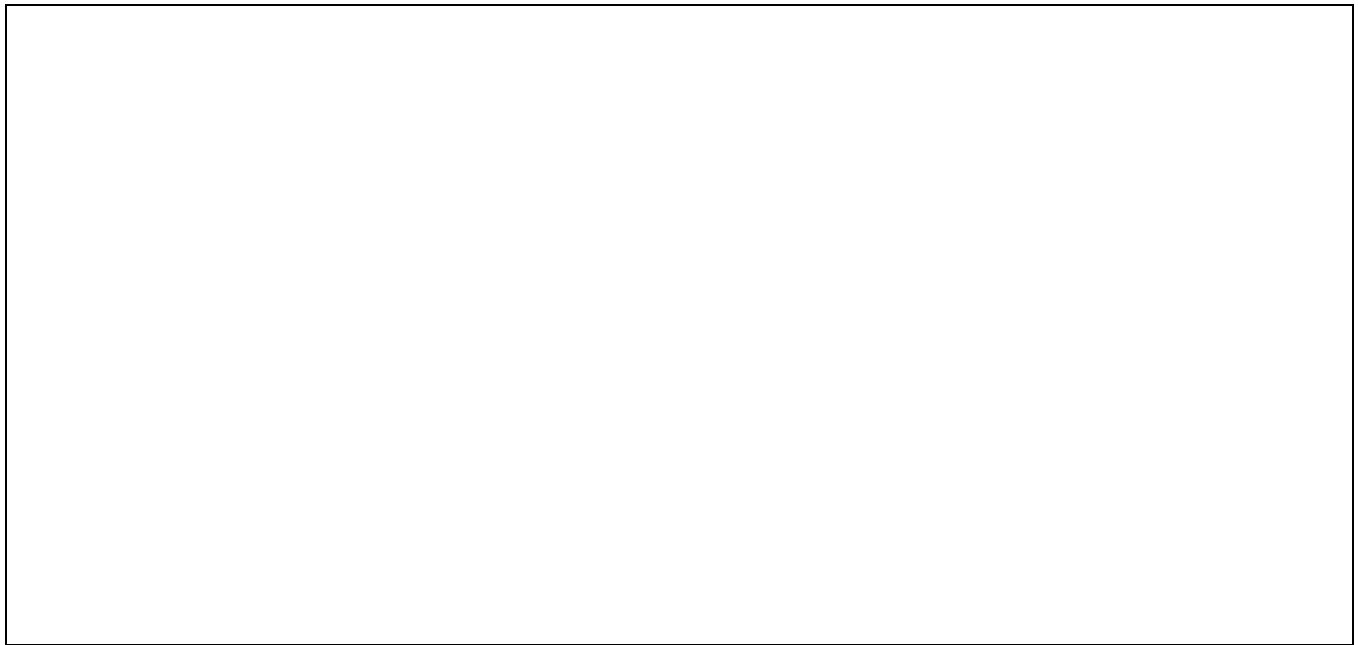
工作紙 (三)

中秋節的意義 課堂討論工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

我喜愛的中秋節物品是_____，因為_____。
_____。

請把你喜愛的中秋節物品畫在下面的方格內：



工作紙(四)

中秋節的意義 延伸學習工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

看看圖畫，猜一猜是哪個詞語，然後把相同的字和圖畫連在一起：



• 月餅



• 月光



• 花燈



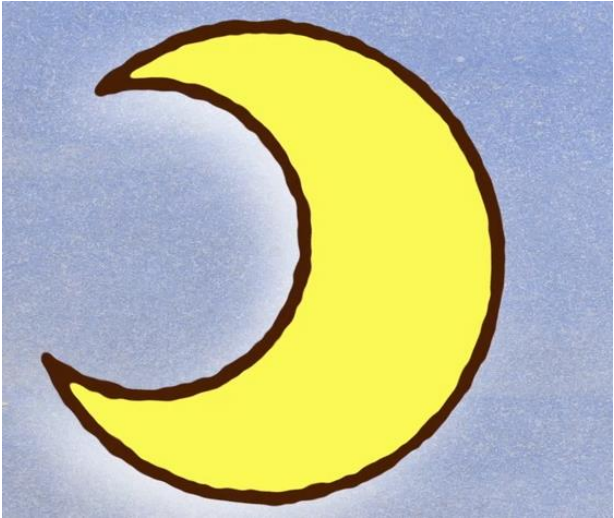
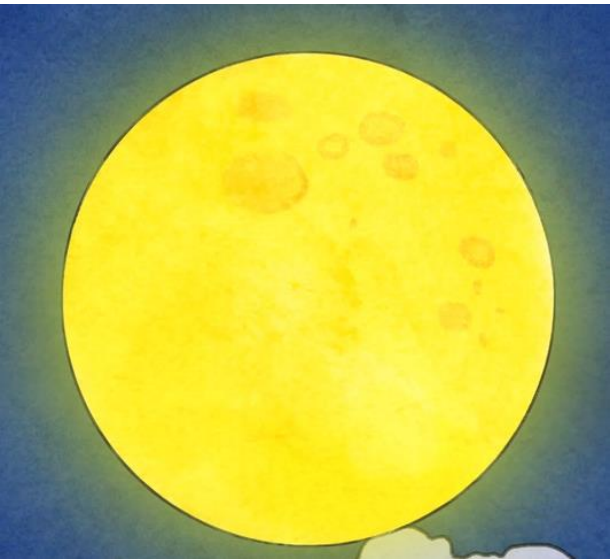
• 圓月

工作紙(一) 參考答案

中秋節的意義 課堂討論工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

看看不同的月亮，把你想像的事物寫在橫線上，並將所想的事物畫在方格內，然後跟同學分享：

	<p>這個月亮像_____。</p> <p>(同學自由發揮，老師根據同學的合理性及創意度作回饋。 參考答案：香蕉、被吃了一口的月餅)</p>
	<p>這個月亮像_____。</p> <p>(同學自由發揮，老師根據同學的合理性及創意度作回饋。 參考答案：月餅、盤子、包子)</p>

工作紙(二) 參考答案

中秋節的意義 閱讀工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

中秋節的意義

中秋節的晚上，天上掛着又大又圓的月亮。游小魚一家在天台上賞月。

月光照在地面上，小魚的媽媽先說「嫦娥奔月」的故事，接着，小魚的奶奶說「吳剛伐桂」的故事，家中十分熱鬧。

全家人聚在一起，一邊欣賞圓月，一邊吃月餅，團團圓圓。小魚的奶奶開心地說：「中秋節真的很有意義呀！」

一、根據課文及中秋節的傳說故事，回答問題，把正確答案圈出來：

1. 下列哪一項不是游小魚一家慶祝中秋節的活動？

A 賞月 B 吃月餅 C 聽故事 **D 唱歌**

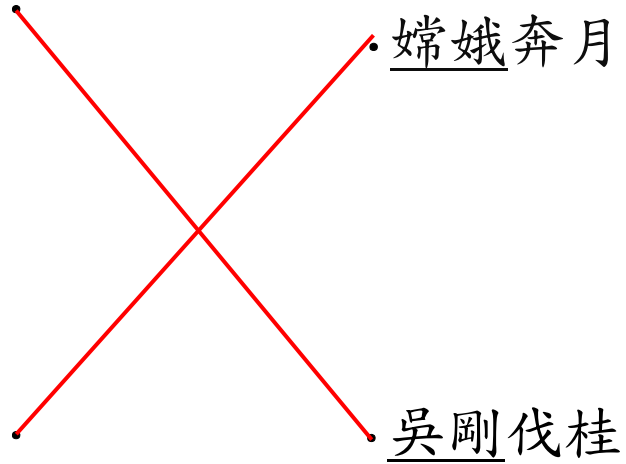
2. 傳說中，吳剛在月亮上砍伐甚麼樹木？

A 蘋果樹 B 柏樹 **C 桂樹** D 石榴樹

3. 傳說中，嫦娥、吳剛和_____一起住在月亮上。

A 玉鼠 **B 玉兔** C 玉蟬 D 玉貓

二、看看圖畫，猜一猜是哪個中秋節傳說故事，然後把故事名稱和圖畫連在一起：



三、找找看，圈出四個與中秋節有關的詞語：

*	*	學	校	*	校	*	月	亮
*	月	*	*	*	長	*	*	*
*	光	*	遙	控	*	*	*	花
*	*	月	*	*	早	安	*	朵
有	*	餅	*	圓	*	*	玩	*
勞	*	*	*	月	*	*	具	*

工作紙(三) 參考答案

中秋節的意義 課堂討論工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

我喜愛的中秋節物品是**月餅**，因為**款式多，味道好**。(同學自由
作答，答案只供參考)

請把你喜愛的中秋節物品畫在下面的方格內：

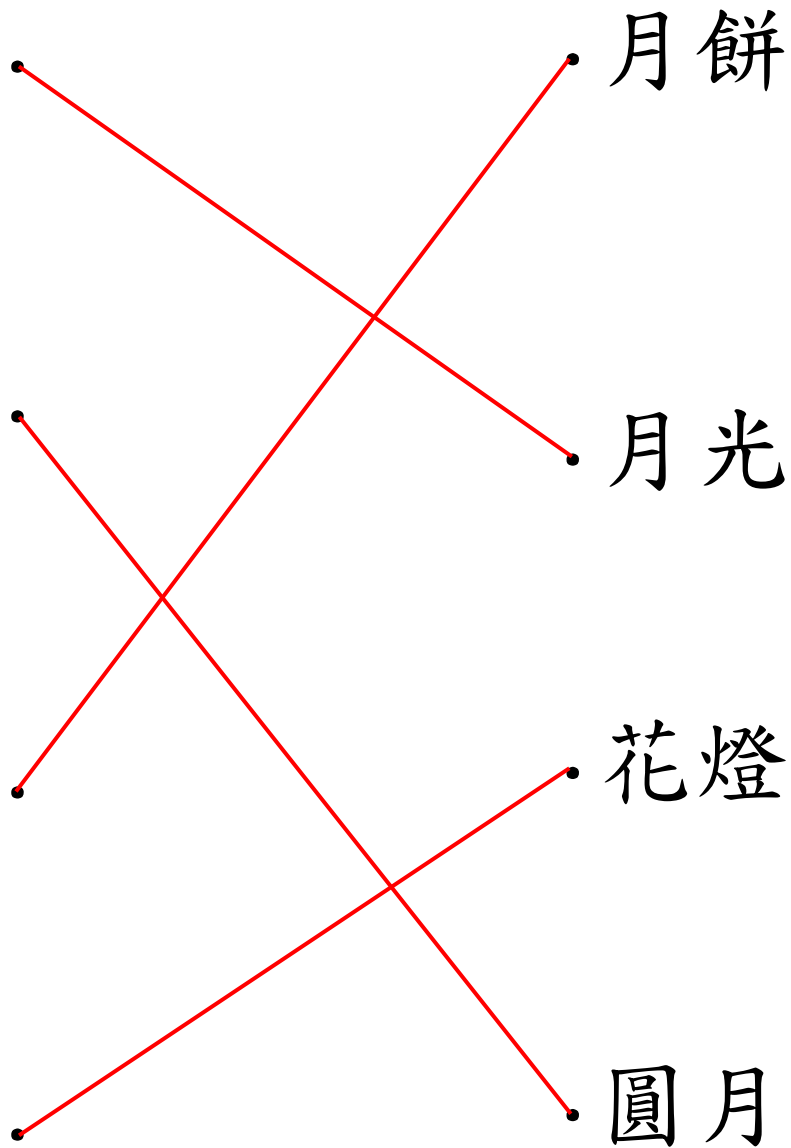
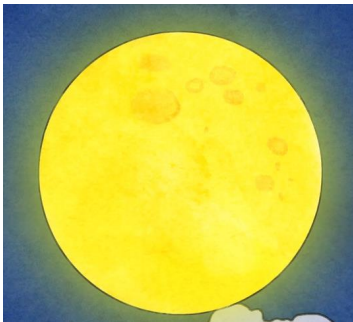


工作紙(四)參考答案

中秋節的意義 延伸學習工作紙

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

看看圖畫，猜一猜是哪個詞語，然後把相同的字和圖畫連在一起：



附件一³



³ 照片由李鳳琮小姐提供

附件二⁴



⁴ 照片由李鳳琮小姐提供