

## 中國語文動漫故事 教學設計 第五集

**對象：**一年級（「第一語言」(L1)及「第二語言」(L2)）

**課題：**年獸來了

**主題：**節日、格言

**層階：**一階 LR1.1

**關注項目：**

- 一、字形結構示例
- 二、名詞、形容詞示例
- 三、生活範疇：社會、文化：春節習俗
- 四、品德情意：關懷、積極

**學習字詞：**

範疇	字形結構	詞類	字詞
社會	象形	名詞	(日)
社會	會意兼形聲 <sup>1</sup>	名詞	(春)天
社會	形聲	形容詞	(暖)和
社會	會意	名詞	(早)晨
文化	會意兼形聲	名詞	(春)節

**學習重點：**

**閱讀範疇：**

- 一、理解課文的內容大意
- 二、理解「日」部首常用字「春」、「暖」、「早」的字義
- 三、認識「日」部首常用字「春」、「暖」、「早」的字形結構
- 四、認讀常用字「春」、「暖」、「早」

**說話範疇：**

- 一、說出對「日」部首常用字「春」、「暖」、「早」的理解
- 二、有自信地發言，敢於說出自己的意見
- 三、說出合適的賀年祝福話語

**寫作範疇：**

- 一、正確書寫「日」部首常用字：「春」、「暖」、「早」
- 二、列寫新年祝福賀語

<sup>1</sup>許慎撰、段玉裁注(1992)：《說文解字注》：「春，推也。从艸从日，艸春時生也，屯聲。」  
參金倫、林霖編著(2013)：《字海深源》（北京：語文出版社），頁525。

### 品德情意：

- 關懷家人
- 積極解決困難

### 中華文化：

- 認識春節的由來和習俗

### 共通能力：

- 一、解難能力
- 二、創意能力
- 三、協作能力
- 四、評鑑能力

### 課節：

共 2 節

### 學與教材料：

- 一、講讀材料：《年獸來了》
- 二、視聽材料：小魚字游樂(五)
- 三、工作紙

### 課文簡本：

- i. 春天來了，天氣十分暖和。
- ii. 年獸咚咚咚走進游小魚的家，大聲說：「早！」
- iii. 小魚把春節食物倒進年獸口中。
- iv. 媽媽說：「春節中，最重要的是老少平安呢！」

### 教材：

#### 年獸來了

春天來了，天氣暖和，山上的年獸咚咚咚照常走到村內嚇小朋友。

咚咚咚走進游小魚的家，大聲說：「早！」。眾人看見年獸，害怕得大叫起來。小魚把春節食物倒進年獸口中，年獸吃過後說：「味道真好！」這時，小魚的爸爸偷偷燃燒一串小爆竹，年獸怕得逃出屋子，往山的方向跑去。

小魚的媽媽看着被破壞了的屋子說：「春節中，最重要的是老少平安呢！」眾人聽後，都點頭哈哈大笑。

## 教學活動 第1節

## 構思和備註

### 學習重點

- 理解故事第一幕的內容
- 理解「日」部首常用字「春」、「暖」的字義
- 認識「日」部首常用字「春」、「暖」的字形結構
- 說出對「日」部首常用字「春」、「暖」的理解
- 正確書寫「春」、「暖」
- 認讀常用字「春」、「暖」
- 有自信地發言，敢於說出自己的意見
- 認識春節的由來
- 培養積極解決困難的態度
- 共通能力：培養創意能力、協作能力、解難能力及評鑑能力

### 教學步驟

#### 一、引起動機：

- 教師提問：
  - 新年會讓你聯想到甚麼事物？(同學自由分享，例如：春聯、紅包、煎堆、年糕)
  - 過年時，你一般會到哪兒？(同學自由分享，例如：留在家中、長輩的家、親戚的家、百貨公司、酒樓、餐廳)
  - 簡介學習重點

利用提問聯繫學生生活經驗，幫助學生建構故事背景

#### 二、理解故事第一幕內容(動漫影片 00:00-01:18)：

- 教師展示故事人物的圖片，提問：
  - 你認得他們嗎？他們是誰？(小魚的媽媽、爸爸、小魚、奶奶和爺爺)
- 教師展示本集其他角色的圖片，並向同學介紹 (年獸咚咚咚)



透過提問，聯繫學生已有知識

- 教師播放故事動畫第一幕，提問：
  - 年獸的名字是甚麼？(咚咚咚)
  - 年獸居住在哪裏？(山上)
  - 年獸每逢哪個季節會下山？(春天)
  - 年獸說春天的天氣是怎樣的？(暖和)
- 教師在用顏色筆板書「春」字和「暖」字，並着學生一起朗讀「春」字和「暖」字
- 教師提問：
  - 這兩個字在字形結構上有甚麼不同的地方？(「春」字是上下結構，「暖」是左右結構)
- 教師帶領學生用口唱書空筆順，學生在黑板試寫「春」字和「暖」字，互相訂正
- 教師解說「一年之計在於春」這句話的意思(春天是新一年的開始，新的一年應該要有新計劃)

### 三、分組活動：動腦筋·嚇年獸

- 教師提問：
    - 你聽過春節的由來或「年的故事」嗎？(學生自由分享)
  - 教師總結同學的分享，並說出故事內容：
    - 傳說中國古時候有一種叫「年」的怪獸，牠的樣子十分兇猛。每到除夕，「年」都要傷害人們，村裏的人都紛紛逃走避開「年」獸。後來，村民知道「年獸」害怕大紅紙、爆竹和火光。從此，每年除夕家家都貼紅春聯、放鞭炮，戶戶燈火通明，守歲到凌晨。第二天是初一，人們向四周的親友問好。這風俗越傳越廣，成了中國民間最隆重的傳統節日。
  - 活動說明：
    - 四人一組，着學生想想嚇走年獸的方法，並將想法畫下來
  - 老師可以問題引導學生，例如：
    - 除了用大紅紙嚇走年獸，還有甚麼紅色的東西可以用來嚇走牠？
    - 除了爆竹聲，還有甚麼東西能發出很大的聲響，令年獸害怕？
  - 老師邀請各組同學匯報
  - 同學互評，教師就每組表現作回饋
- 回饋準則：
- 說話音量
  - 表達組織
  - 方法的可行性及創意度
- 教師指出：遇到困難，我們要保持鎮定，嘗試想辦法解決，即使是面對兇猛的年獸，也可以勇敢地面對困難。

### 電子學習

透過提問，幫助學生理解動畫內容，並刺激學生的想像力

透過互評提升學生認字及書寫簡單文字的能力

認識春節的由來

透過分組討論，讓學生集思廣益，培養協作能力及創造性思考能力，同時訓練學生的解難能力

透過互評，提升評鑑能力

#### 四、總結：

- 着學生朗讀黑板上「春」字和「暖」字
- 教師總結春節是中國最盛大、最熱鬧、最重要的一個傳統節日，當中有很多不同的習俗

#### 五、延伸學習：

- 想一想，在日常生活中，你曾經遇過哪些困難？你用甚麼方法解決？
- 下一教節抽選學生分享

## 第2節

### 學習重點

- 理解故事第二幕的內容
- 理解「日」部首常用字「早」的字義
- 認識「日」部首常用字「早」的字形結構
- 說出對「日」部首常用字「早」的理解
- 正確書寫「早」
- 認讀常用字「早」
- 說出合適的賀年祝福話語
- 列寫新年祝福賀語
- 認識春節的習俗
- 共通能力：培養創意能力、協作能力、解難能力及評鑑能力

### 教學步驟

#### 一、重溫：

- 提問故事第一幕的主要內容：
  - 還記得年獸的名字是甚麼嗎？(咚咚咚)
  - 年獸為甚麼要走到村內？(因為牠每年都到村內嚇小朋友)

透過提問幫助學生重溫故事內容

- 檢視延伸學習成果：
  - 老師抽選學生分享解決困難及勇於面對困難的經驗
  - 學生報告後，同學及教師就解決困難的可行性提供回饋
  - 教師肯定同學有解決困難的能力，鼓勵同學身體力行，做個勇敢的孩子

訓練學生解難能力  
檢測延伸自學成果，透過互評檢示方法的可行性

#### 二、引起動機：

- 你和家人怎樣迎接新年？(學生自由作答)

- 你還知道哪些準備過新年的活動？(答案僅供參考：買新衣服、買新鞋子、買糖果、買瓜子、自製或購買年糕、預備全盒)

### 三、理解故事第二幕內容(動漫影片 01:19-03:00)：

- 教師播放故事動畫第二幕，提問：
  - 小魚家有哪些新年的布置？(揮春、紅剪紙)
  - 桌上放了甚麼春節食品？(煎堆、油角、過年糕點)
  - 除了這些春節食品，你還認識其他春節食品嗎？(學生自由作答，例如瓜子、橘子、花生、糖冬瓜、紅棗)
  - 年獸走進小魚的家後，牠跟小魚說甚麼？(牠跟小魚說聲早，又問小魚是否害怕牠)
  - 小魚及家人見到年獸後，她們做了甚麼？(她們把春節食物倒進年獸口中)
  - 除了剛才提及桌上的春節食物，那些春節食物還有甚麼？(年桔)
  - 為何年獸逃出了屋子？(因為小魚的爸爸燃燒爆竹，年獸被響聲嚇倒)
  - 媽媽認為春節中，最重要是甚麼？(老少平安)
  - 動漫第二幕介紹了哪兩個詞語？(早晨、春節)
- 教師用顏色筆板書「早」字，並着學生跟教師一起朗讀「早」
- 教師提問：
  - 「早」字屬於哪一種字形結構？(上下結構)
- 辨識「早」字的組成：「日」+「十」，口唱書空筆順，學生在黑板試寫「早」字，互相訂正
- 教師繼續提問：
  - 過年，又稱作甚麼？(春節或農曆新年)
- 教師在黑板書寫「春」、「暖」、「早」三個字，教師提問：
  - 這三個字在字形結構上有甚麼相同的地方？(三個字都有共同部件「日」，而「日」字是一個部首)
- 教師指出三個字的字義都是與「日」有關，並解說「日」的字形和意義：「日」字是象形文字，甲骨文呈☀的形態，像一個太陽

### 四、分組活動：齊聲說祝福語

- 活動說明：
  - 四人一組，每組派發六張賀年祝福語字卡(卡上分別印有「龍馬精神」、「身體健康」、「學業進步」、「快高長大」、「青春常駐」、「生意興隆」)
  - 老師逐一讀出以下不同身份的人物，每組學生從字卡中選出合適的祝福話語及舉起正確的字卡

### 聯繫生活經驗

#### 電子學習

透過提問，幫助學生理解動畫內容

透過互評提升學生認字及書寫簡單文字的能力

加深學生理解「日」的字義

合作學習：透過分組活動，提升學生的協作和溝通能力

透過活動讓學生認識及應用不同的賀年祝福話

- 人物一：年老的爺爺（龍馬精神、身體健康）
- 人物二：做生意的叔叔（生意興隆）
- 人物三：愛漂亮的姐姐（青春常駐）
- 人物四：年紀小小的弟弟（快高長大）
- 人物五：快要考試的哥哥（學業進步）

- 老師總結：拜年的時候，人們會互相問候和祝願。我們對長輩要表達尊敬，對同輩親友，也要選取合適的話語，表達真誠的祝福和祝賀。

#### 五、鞏固及總結：

- 引導學生重述學習重點
- 教師派發工作紙（一）及工作紙（二），着學生完成工作紙
- 教師與學生核對答案
- 教師派發工作紙（三）作課後鞏固

#### 六、學習評估：

- (1) 課堂問答
- (2) 課堂活動
- (3) 課後工作紙

#### 七、延伸學習材料：

- (1) 薛彬(2012)：《繪本中華故事·傳統節日·春節》，香港，新雅文化事業有限公司。
- (2) 袁妙霞(2017)：《克服困難》，香港，小樹苗教育出版社有限公司。
- (3) 朱秀芳(2012)：《走，去迪化街買年貨》，台北，青林國際出版股份有限公司。
- (4) 人類文化編輯部(2018)：《節日繪本：年獸來了》，台北，人類文化事業股份有限公司。

語

讓學生了解對不同身份的人應說出合適的賀年祝福話語

## 動漫文字版

小魚字游樂

第五集《年獸咚咚咚》

開場 (00:00-00:31)

- 主題音樂響起,「小魚字游樂」標題出,雲朵散去見標題「年獸咚咚咚」
- 標題後躲着年獸,年獸冒出半截面孔,眨了眨眼睛。小魚、漢堡包(畫外音)大聲喊出標題後,年獸彈起大吼作嚇人狀。

- 圓月高掛,年獸從山洞一邊步出,一邊用兩條大腿骨頭敲打肚皮,敲得咚咚作響。
- 年獸大吼一聲,張口噴火,將月亮燒成一個紅太陽。
- 紅日慢慢變成象形「日」字,再變成楷書「日」字。
- 年獸不停地敲打肚皮,搖頭噴火。

漢堡包(畫外音):這一集的部首是「日」,大家要注意故事中和「日」有關的字詞喔!

第一幕 (00:32-01:18)

時: 夢境

地: 山上

人: 年獸咚咚咚、小魚

- 小魚抱着一本繪本熟睡……
- 特寫繪本封面:一隻年獸張口大叫,書題「年獸咚咚咚」
- 溶鏡:年獸咚咚咚裝可怕的面孔特寫
- 咚咚咚對着鏡子練習,一邊大叫一邊練習各種可怕的表情。

漢堡包(壓低聲線旁述):很久很久以前,有一隻年獸,叫做咚咚咚。每到春天,他都會下山,到處嚇唬小朋友。

- 字詞「**春天**」

- 年獸(雙手持大腿骨,頂着大肚子大搖大擺走出山洞,仰着面):真是個暖和的春天啊!

- 字詞「**暖和**」

年獸(用大腿骨敲打肚皮,敲得咚咚作響,大聲唱):咚咚咚! 咚咚咚! 人人怕我咚咚咚!  
(望着鏡頭)一年之計在於春,我要好好計劃一下今年要嚇唬多少個小朋友。

年獸(手指點算):我要嚇一個……兩個……三個……,三後面是……?(疑惑)是六還是九呢?

年獸(對着鏡頭發脾氣):總之,我要很多很多人怕我咚咚咚!

年獸(再用骨頭敲打肚皮唱):咚咚咚! 咚咚咚! 嚇到你個個都沒鼻孔!

- 年獸一邊敲肚皮一邊唱,向着山下村子走去。

## 第二幕 (01:19-03:00)

時：同上

地：山腳下小魚家

人：小魚一家五口、年獸

- 山腳下，小溪流，楊柳岸，小魚家。
- 小屋門框上貼有「老少平安」揮春，窗子貼上喜洋洋的紅剪紙。
- 桌上放滿煎堆、油角等各式過年糕點，狀甚美味。

小魚（一臉饞咀相，伸手拿起一個大煎堆）：好香！

- 忽然桌子震動，屋子震動，打雷般的腳步聲由遠而近。
- 屋內眾人面露驚恐表情。
- 年獸一聲大吼，撞碎大門，不停敲打肚皮。

年獸（close up 舔一舔嘴，咧大口笑）：早安，各位！你們是不是很害怕呢？

眾人見到一隻大怪獸闖入，嚇得大叫）：啊！是年獸咚咚咚！（擠在一起顫抖！）

### • 字詞「早」

年獸（伸出手指點算眾人）：一……二……三……六……九……一共有九個人。

小魚（稍站向前）：咚咚咚，你數錯了！（小手點算）一、二、三、四、五，是五個人！原來你不會數數！

- 年獸一臉尷尬滿面漲紅，大吼衝向小魚。

年獸（四肢撐地貼近小魚張口大叫）：我說九個就九個！信不信我一口把你吞進肚子裏？

- 小魚受驚大叫，隨手把手中煎堆擲向年獸，剛好擲進年獸的口中。

年獸（嘴嚼了幾下，瞪着眼露出難以置信的表情，仰天大叫）：好——好——吃——啊！

- （雙手捧起小魚）這是甚麼食物？竟然這麼好吃。

奶奶（捧着一大盤煎堆）：這些是春節食品，叫做煎堆，好吃的話多吃一點！

### • 字詞「春節」

- 奶奶將大盤煎堆一股腦兒倒進年獸嘴裏去。

年獸（興奮得大力敲打肚皮）：好好吃！好好吃！

- 小魚、爸爸、媽媽、爺爺見狀隨即捧起桌上春節食品（包括一盆年桔），全都倒進年獸口中。

年獸（脹得倒在地上，雙手捧著高高隆起的肚皮，滿足地呻吟）：好飽啊！飽得我肚子都快爆了！

• 爸爸偷偷點燃一串小爆竹，霹啪霹啪響了幾聲！

小魚（佯裝驚慌大叫）：糟了！你的肚子爆炸了！

年獸（不知所措，亂摸肚皮）：甚麼！在哪裏？在哪裏？

• 爺爺點起一串大爆竹，發出霹啪霹啪連串巨響！

• 年獸嚇得在屋內亂打轉，捧着肚皮慘叫，撞破牆壁朝着山的方向跑去！

• 眾人站出門外望着年獸，遠去。

小魚（望着破爛的屋子嘆氣）：唉！全部都被咚咚咚破壞了！

媽媽（搭着小魚肩膊微笑）：不過，春節最重要的東西還在這兒呢！

小魚：是甚麼啊？






媽媽（手指門框上揮春）：就是「老少平安」！

• 眾人點頭哈哈大笑。



• 全劇完

\*文字補充：(《說文解字》解釋供撰述參考，不會在動漫顯示)

### 學習部首

字形 <sup>2</sup> 部首	甲骨文	金文	小篆
日		  	
<p>《說文解字》<sup>3</sup>：實也。太陽之精不虧。从口、一。象形。凡日之屬皆从日。</p>			

### 常用字

文字	春	暖	早
小篆 <sup>4</sup>		/	
《說文解字》 <sup>5</sup>	推也。從艸从日，艸春時生也，屯聲。	/	晨也。从日在甲上。

<sup>2</sup> 香港中文大學人文電算研究中心(2018)：漢語多功能字庫，檢自 <http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/>，檢索日期：2018.10.16。

<sup>3</sup> 許慎撰、段玉裁注(1992)：《說文解字注》，上海書店。

<sup>4</sup> 香港中文大學人文電算研究中心(2018)：漢語多功能字庫，檢自 <http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/>，檢索日期：2018.10.16。

<sup>5</sup> 許慎撰、段玉裁注(1992)：《說文解字注》，上海書店。

## 附錄、文化知識增補閱讀資料

### 第五課 《年獸來了》

部首：日      品德情意：關懷家人、積極解決困難

「春暖花開」的意思：春光和煦宜人，百花紛紛綻放。

例句：在這春暖花開的季節，媽媽帶我們到公園賞花。

「和藹可親」的意思：態度溫和，容易親近。

例句：她的態度和藹可親，很多人喜歡和她做朋友。

「和好如初」的意思：使絕裂的情況回復到已往和善融洽的關係。

例句：小魚和漢堡包吵架之後和好如初，他們又變回好朋友。

「一年之計在於春」的意思：勉勵人要把握時機，早作安排。

例句：中國有句俗諺：「一年之計在於春」，鼓勵大家要好好把握光陰。

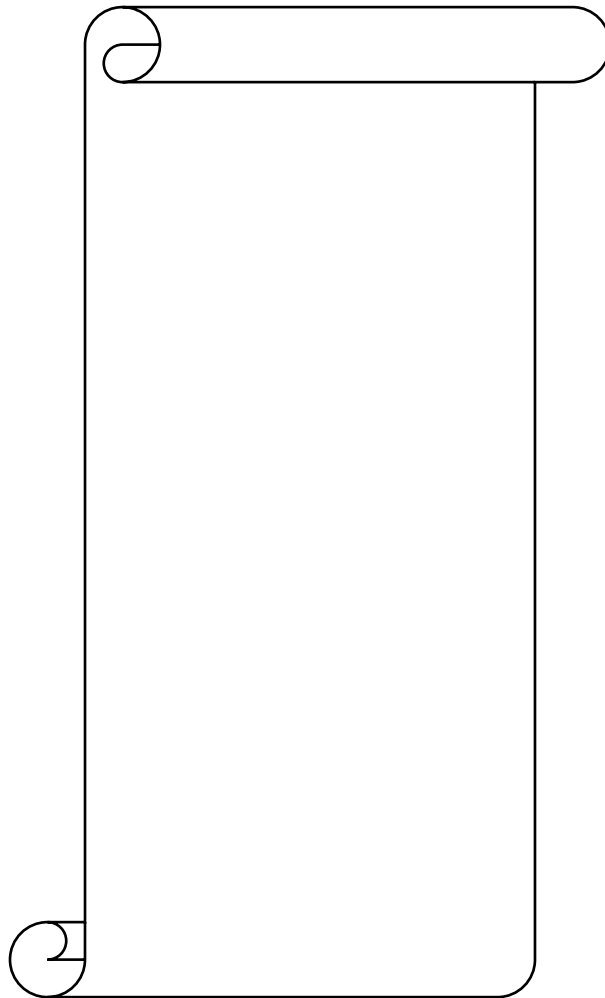
工作紙(一)

年獸來了  
課堂討論工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

新年來了，我希望跟\_\_\_\_\_說祝賀語。

請把你想說的祝賀語寫在揮春上：



## 工作紙(二)

### 年獸來了 閱讀工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

#### 年獸來了

春天來了，天氣暖和，山上的年獸咚咚咚照常走到村內嚇小朋友。

咚咚咚走進游小魚的家，大聲說：「早！」。眾人看見年獸，害怕得大叫起來。小魚把春節食物倒進年獸口中，年獸吃過後說：「味道真好！」這時，小魚的爸爸偷偷燃燒一串小爆竹，年獸怕得逃出屋子，往山的方向跑去。

小魚的媽媽看着被破壞了的屋子說：「春節中，最重要的是老少平安呢！」眾人聽後，都點頭哈哈大笑。

一、根據課文，回答以下問題，在適當的□裏打✓。

1. 故事發生在哪個季節？

春天       夏天       秋天       冬天

## 2. 年獸曾經在哪些地方出現？(答案可多選)

- 山上       校園       游小魚的家       公園

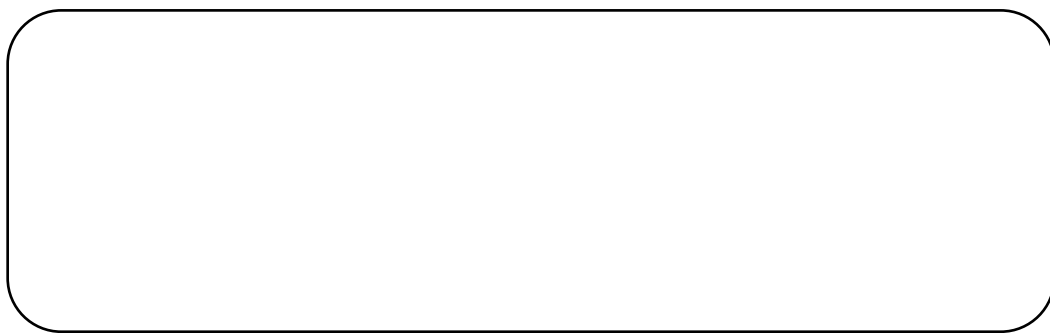
## 3. 小魚的爸爸看見年獸後，他做了甚麼？

- 將食物倒進年獸口中       撞破屋子的牆壁  
 燃點了一串小爆竹       往山的方向跑去

## 4. 小魚及爸爸有甚麼值得學習的地方？

- 想辦法解決問題       愛護大自然  
 順應自然       有禮貌

二、從文章中找出包含「日」字部首的字，並寫下面的  中：



### 工作紙 (三)

## 年獸來了 課後工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

一、請圈出以下中文字的部首：

例：昨

(1) 春      (2) 早      (3) 暖      (4) 日

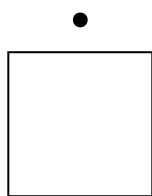
二、用線把字和相同的字形結構連在一起。

春  
•

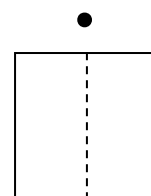
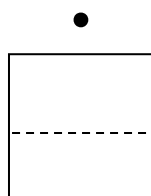
早  
•

暖  
•

日  
•



獨體字結構



工作紙(一)參考答案

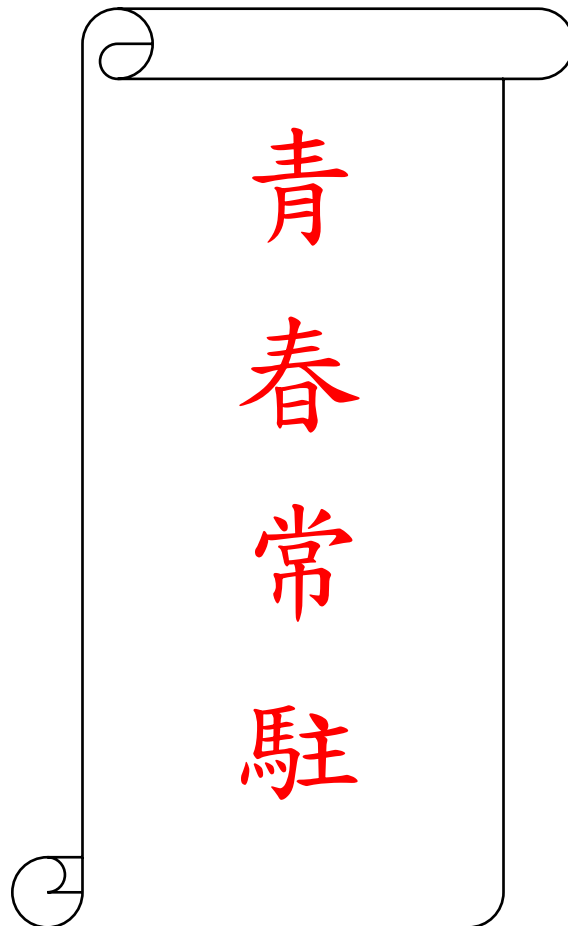
年獸來了  
課堂討論工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

新年來了，我希望跟媽媽說祝賀語。

(學生自由作答，答案只供參考)

請把你想說的祝賀語寫在揮春上：



## 工作紙(二) 參考答案

### 年獸來了 閱讀工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

#### 年獸來了

春天來了，天氣暖和，山上的年獸咚咚咚照常走到村內嚇小朋友。

咚咚咚走進游小魚的家，大聲說：「早！」。眾人看見年獸，害怕得大叫起來。小魚把春節食物倒進年獸口中，年獸吃過後說：「味道真好！」這時，小魚的爸爸偷偷燃燒一串小爆竹，年獸怕得逃出屋子，往山的方向跑去。

小魚的媽媽看着被破壞了的屋子說：「春節中，最重要的是老少平安呢！」眾人聽後，都點頭哈哈大笑。

一、根據課文，回答以下問題，在適當的□裏打✓。

1. 故事發生在哪個季節？

✓ 春天      □ 夏天      □ 秋天      □ 冬天

2. 年獸曾經在哪些地方出現？(答案可多選)

- 山上       校園       游小魚的家       公園

3. 小魚的爸爸看見年獸後，他做了甚麼？

- 將食物倒進年獸口中       撞破屋子的牆壁  
 燃點了一串小爆竹       往山的方向跑去

4. 小魚及爸爸有甚麼值得學習的地方？

- 想辦法解決問題       愛護大自然  
 順應自然       有禮貌

二、從文章中找出包含「日」字部首的字，並寫下面的  中：

春      暖      早      日      是

\* 「照」字的部首屬火

工作紙(三) 參考答案

年獸來了  
課後工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

一、請圈出以下中文字的部首：

例：昨

(1) 春

(2) 早

(3) 暖

(4) 日

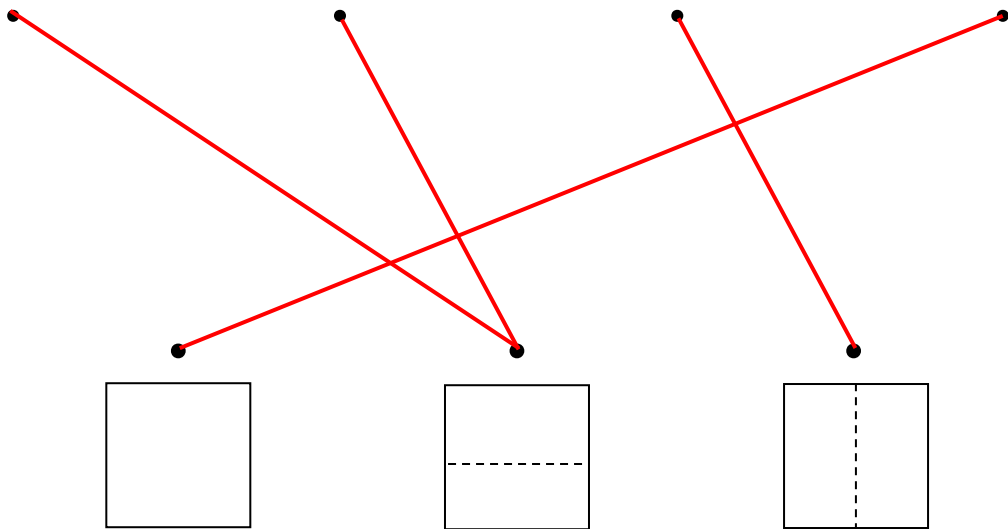
二、用線把字和相同的字形結構連在一起。

春

早

暖

日



獨體字結構